

UTENOS DAUGIAFUNKCIO SPORTO CENTRO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) apibrėžia mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą Utenos daugiafunkciame sporto centre (toliau - Centre).
2. Apraše aptariami vertinimo tikslai ir uždaviniai, bendrieji vertinimo principai ir nuostatos, vertinimas ugdymo procese ir baigus programą.
3. Aprašą grindžia Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: Centro nuostatai, veiklos bei ugdymo planai, sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijos, kiti aprašai bei Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

II SKYRIUS VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis, tobulėti ir bręsti kaip asmenybei.
5. Vertinimo uždaviniai:
 - 5.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi motyvaciją bei tikslus;
 - 5.2. padėti treneriui įžvelgti ugdytinių mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo tūrinių ir metodus;
 - 5.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Centro.

III SKYRIUS VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

6. Vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinkančiais ugdymo(si) tikslus.
7. Vertinamas skirtas padėti mokytis - mokinys laiku gauna grįžtamąją informaciją apie savo mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, jis mokosi vertinti ir įsivertinti.
8. Vertinama individuali mokinio pažanga - mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais.
9. Vertinamas pozityvus ir konstruktyvus - vertinama tai, ką mokinys jau išmoko, nurodomos spragos ir padedama jas ištaisyti.
10. Vertinamas objektyvus ir veiksmingas - vertinimas pritaikomas pagal mokinių poreikius ir galias, pasiekimus ir daromą pažangą.

IV SKYRIUS VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ

11. Mokinių ugdymo pažangai vertinti taikomi ir derinami šie vertinimo metodai - formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis.
12. **Formuojamasis vertinimas** atliekamas žodžiu, komentaru nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir treneriui, siekiama stiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti ugdymosi motyvaciją, sudaryti galimybes mokiniams ir treneriams geranoriškai bendradarbiauti:

12.1. mokslo metų pradžioje ir pabaigoje treneris aptaria su mokiniais pasiektus rezultatus sporto varžybose, analizuoja sėkmės ar nesėkmės priežastis, suplanuoja asmeninį arba komandinį siektiną rezultatą per ateinančius mokslo metus;

12.2. po kiekvienų varžybų treneris su mokiniais aptaria pasiektą rezultatą, pasiekti mokinių rezultatai fiksuojami varžybų protokoluose;

12.3. mokslo metų pradžioje treneris testuoja naujus, pradėjusius lankyti mokinius, teikia jiems ir jų tėvams rekomendacijas dėl pasirinktos sporto šakos, gali siūlyti rinktis kitą sporto šaką;

12.4. apie mokinių pasiektus rezultatus treneris informuoja Centro administraciją, aptaria centro posėdžiuose, informuoja mokinių tėvus, teikia informaciją žiniasklaidai.

13. **Diagnostinis vertinimas** taikomas siekiant išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą:

13.1. asmeninė mokinio pažanga vertinama - sporto varžybose pasiektu rezultatu. Šis vertinimas trunka visus mokslo metus, mokiniai dalyvauja sporto varžybose priklausomai nuo sporto šakos ir amžiaus;

13.2. individualūs ir komandiniai rezultatai vertinami remiantis dviem kriterijais: pagal pasiektą rezultatą ir pagal užimtą vietą varžybose;

13.3. mokslo metų pradžioje formuojant grupes, kalendorinių metų pradžioje ar kitu laiku, tikslinant grupių sąrašus, treneris pateikia direktoriaus pavaduotojai sportiniam ugdymui mokinių sąrašus ir varžybų, kuriuose jie dalyvavo protokolus. Direktoriaus pavaduotoja sportiniam ugdymui sutikrina rezultato atitikimą meistriškumo pakopai (MP).

13.4. sportiniai rezultatai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose galioja 5 metus nuo pasiekimo dienos; tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių aukšto meistriškumo sporto varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose - 3 metus nuo pasiekimo dienos, kitose varžybose - 2 metus nuo pasiekimo dienos;

13.5. asmeninę pažangą treneris fiksuoja - testuodamas mokinius, pagal patvirtintą mokinių pažangos įvertinimo sistemą (priedai atskiroms sporto šakoms Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus (rudenį, žiemą, pavasarį). Visi rezultatai surašomi į elektroninį dienyną;

13.6. Lyginami individualiai kiekvieno mokinio rudens, žiemos ir pavasario rezultatai, stebima pažanga;

13.7. gabiems mokiniams (respublikinių ir tarptautinių konkursų, olimpiadų ir varžybų prizininkams), atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 50 procentų, Centro tarybai pritarus, vadovaujantis Utenos rajono savivaldybės tarybos sprendimu;

13.8. Centro mokiniai, atskirų amžiaus grupių Lietuvos čempionatų nugalėtojai ir prizininkai, didelę asmeninę pažangą padarę sportininkai, metų gale gali būti apdovanojami atminimo ar asmeninėmis dovanomis.

13.9. aukščiausius rezultatus pasiekę Centro mokiniai, metų gale teikiami Utenos rajono savivaldybės geriausių metų sportininkų apdovanojimo nominacijoms, pagal Utenos rajono savivaldybės geriausių metų sportininkų apdovanojimų tvarkos aprašą.

14. **Apibendrinamasis vertinimas** taikomas baigus visą ugdymo programą:

14.1. neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai išduodami pagal patvirtintą tvarką.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Remdamiesi vertinimo informacija, treneriai ir Centro vadovai priima sprendimus dėl ugdymo turinio, metodų ir strategijų, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.

16. Šis tvarkos aprašas gali būti keičiamas pasikeitus teisės aktams arba atsiradus tam tikriems pakeitimams ar aplinkybėms.

PRITARTA

Centro trenerių tarybos

2023 m. lapkričio 24 d. posėdyje,

protokolo Nr. P1-4